

Jenny Mercedes Tuarez-Lino; Paula Amparo Figueroa-Castro; Jennifer Lisbeth Lino-Santana
Jennifer Vanessa Delgado-Orellana

[DOI 10.35381/cm.v9i16.1028](https://doi.org/10.35381/cm.v9i16.1028)

Perspectivas epistemológicas de la gestión del cuidado en enfermería

Epistemological perspectives of care management in nursing

Jenny Mercedes Tuarez-Lino
jenny_mercedes85@hotmail.com
Centro Clínico Quirúrgico Hospital del Día, Jipijapa, Manabí
Ecuador
<https://orcid.org/0000-0002-6928-1846>

Paula Amparo Figueroa-Castro
pao1992-lnd@hotmail.com
Red de Investigación Koinonía, Jipijapa, Manabí
Ecuador
<https://orcid.org/0000-0001-9143-6536>

Jennifer Lisbeth Lino-Santana
jenniferlino2496@gmail.com
Red de Investigación Koinonía, Jipijapa, Manabí
Ecuador
<https://orcid.org/0000-0001-5209-1504>

Jennifer Vanessa Delgado-Orellana
jenivan20@hotmail.com
Hospital Israel Quintero Paredes, Jipijapa, Manabí
Ecuador
<https://orcid.org/0000-0002-9537-6793>

Recibido: 15 de septiembre 2022
Revisado: 10 de noviembre 2022
Aprobado: 15 de diciembre 2022
Publicado: 01 de enero 2023

Jenny Mercedes Tuarez-Lino; Paula Amparo Figueroa-Castro; Jennifer Lisbeth Lino-Santana
Jennifer Vanessa Delgado-Orellana

RESUMEN

El objetivo general de la presente investigación fue describir las perspectivas epistemológicas de la gestión del cuidado en enfermería. Se desarrolló desde el enfoque cuantitativo con una metodología descriptiva con diseño no experimental, la cual se apoya en el análisis documental–bibliográfico. Se utilizó para este tipo de estudio, documentos, el investigador los recolecta, elige, examina y muestra resultados coherentes. El diseño bibliográfico se apoya en los procesos lógicos y mentales. Se organizó un proceso investigativo en donde la población de estudio, se basó primordialmente en documentos escritos como tesis, revistas arbitradas y artículos científicos, para indagar los escritos con el objeto de estudiarlos y construir conclusiones que ayudan en la generación de nuevos conocimientos. Se concluye que, el desarrollo del conocimiento de enfermería se apoya en la contribución de otras ciencias, de la filosofía, de modelos y teorías; reflexionando desde la epistemología, afianzando la gestión del cuidado.

Descriptor: Servicio de enfermería; conocimiento; personal paramédico. (Tesauro UNESCO).

ABSTRACT

The general objective of this research was to describe the epistemological perspectives of care management in nursing. It was developed from the quantitative approach with a descriptive methodology with non-experimental design, which is supported by documentary-bibliographic analysis. Documents were used for this type of study; the researcher collects, chooses, examines and shows coherent results. The bibliographic design is supported by logical and mental processes. A research process was organized in which the study population was based primarily on written documents such as theses, refereed journals and scientific articles, to investigate the writings in order to study them and build conclusions that help in the generation of new knowledge. It is concluded that the development of nursing knowledge is supported by the contribution of other sciences, philosophy, models and theories; reflecting from epistemology, strengthening care management.

Descriptors: Nursing service; knowledge; paramedical personnel. (UNESCO Thesaurus).

Jenny Mercedes Tuarez-Lino; Paula Amparo Figueroa-Castro; Jennifer Lisbeth Lino-Santana
Jennifer Vanessa Delgado-Orellana

INTRODUCCIÓN

Diferentes disciplinas han contribuido al desarrollo del conocimiento de enfermería, entre ellas se pueden mencionar la filosofía, los modelos y las teorías de enfermería; fundamentadas en dos estructuras del conocimiento: Teórico y práctico, por lo tanto, la epistemología como disciplina reflexiva estudia la naturaleza y características del conocimiento científico desde el contexto de la enfermería.

Al respecto, los autores Escobar-Castellanos, & Sanhueza-Alvarado. (2018), citando a Carper, plantea:

Cuatro patrones de conocimiento fundamentales que pueden ser identificados a través del análisis de conceptos y de la estructura sintáctica del conocimiento de enfermería”; estos patrones se distinguen según el tipo de significado lógico: el empírico hace referencia a la ciencia de enfermería; el estético al arte de enfermería; el personal al conocimiento de uno mismo y los otros; y el ético permite el desarrollo del conocimiento moral en enfermería. (p.59)

En este orden de ideas, la gestión del cuidado está arraigado a la actividad de enfermería, tiene identificado desde hace ya bastante tiempo al cuidado como el objeto de trabajo y estudio de la disciplina. (Firpo,2021, p.44). En este sentido, de la perspectiva fenomenológica, el cuidado tiene su génesis en la subjetividad humana, y se consolida a partir de la intersubjetividad como acto que regresa al ser humano mismo o que trasciende a otras personas. (Vélez & Vanegas,2011, p.180).

Por lo tanto, la enfermería desde la gestión del cuidado desde la perspectiva epistemológica, enfocada desde la ciencia y de las dimensiones prácticas, contribuye al bienestar de los pacientes, de sus familiares y de la comunidad, en la medida que se promueve el bienestar social, es importante destacar la labor de atención y cuidado y la prevención. La tendencia actual indica la visión de un proceso enfermero con la capacidad de brindar un cuidado holístico, universal e intercultural al paciente, la familia y la comunidad. (Blanco Balbeito, & Betancourt Roque,2021, p.4).

Jenny Mercedes Tuarez-Lino; Paula Amparo Figueroa-Castro; Jennifer Lisbeth Lino-Santana
Jennifer Vanessa Delgado-Orellana

En este sentido, los autores López-Vásquez et al. (2017), manifiestan lo siguiente:

La enfermería es una disciplina, ciencia y profesión dedicada al bienestar físico, social, espiritual y psicológico de la persona, familia o comunidad, fundada en principios ontológicos, filosóficos y epistemológicos del cuidado. Este último, eje principal de enfermería, se refiere a las acciones que se hacen por alguien que no puede hacer por sí mismo tales actividades, específicamente aquellas relacionadas con sus necesidades básicas. (p.3)

Siguiendo con esta temática, el autor Silva Muñoz. (2020), plantea que:

La interacción entre enfermera y paciente involucra, por tanto, un proceso de toma de decisiones fundamentado en lo que es bueno y apropiado para el paciente desde la perspectiva de los cuidados. En dicho proceso de toma de decisiones participan de forma concurrente todos los patrones de conocimiento, resultando extremadamente difícil valorar el peso de cada uno de ellos en cada decisión. (p.89)

De allí la importancia del conocer la labor de enfermería, como contribución a la generar teorías y modelos que permitan la orientación y formación desde diferentes perspectivas, otro enfoque lo indican algunas académicas de Enfermería radicadas en Brasil que proponen como alternativa al desarrollo y fundamentación del conocimiento de Enfermería, la Filosofía de la Ciencia – Acción (FCA), la cual engloba las ideas elementales para el desarrollo de una práctica reflexiva. (Ardila Téllez et al.,2020, p.47). Así mismo, para Sánchez Rodríguez, Aguayo Cuevas & Galdames Cabrera. (2017), es considera como dialéctica:

Enfermería, es considerada una disciplina de naturaleza dialéctica, implica que una vez conferida la gama de teorías y modelos que explican gráficamente cómo validar los hechos del mundo empírico de enfermería, se requiere necesariamente del desarrollo teórico que, junto con el desarrollo de la ciencia de enfermería, generarán el conocimiento disciplinar necesario. (p.3)

Jenny Mercedes Tuarez-Lino; Paula Amparo Figueroa-Castro; Jennifer Lisbeth Lino-Santana
Jennifer Vanessa Delgado-Orellana

El proceso de atención y cuidado de enfermería, constituye un pilar en la gestión de la salud pública, hospitalaria y comunitaria, garantizando la vida en este sentido, el autor Rodríguez Martínez. (2012), describe algunas de las contribuciones que realiza la enfermería:

Las acciones de enfermería en función del bienestar del paciente, incluyen la detección de manifestaciones de pérdida de autocuidado, promoción de la recuperación del mismo, asunción de un rol de orientador, contando con la participación del paciente, desarrollo de habilidades de motivación, así como diseño y planificación de la forma de capacitar y animar al individuo para que participe activamente en las decisiones del autocuidado de su salud. (p.479)

De acuerdo, a los argumentos descritos se presenta como objetivo general de la presente investigación describir las perspectivas epistemológicas de la gestión del cuidado en enfermería.

METODOLOGÍA

El presente trabajo investigativo se desarrolla desde un enfoque cuantitativo con una metodología descriptiva con diseño no experimental, la cual se apoya en el análisis documental–bibliográfico. Se fundamentó en la exploración metódica, rigurosa y profunda de material documental de trabajos científicos en el tema de estudio, diseño bibliográfico (Palella y Martins, 2012). Se gestiona el análisis de los fenómenos. Se utilizó para este tipo de estudio, documentos, el investigador los recolecta, elige, examina y muestra resultados coherentes. El diseño bibliográfico se apoya en los procesos lógicos y mentales. Se organizó un proceso investigativo en donde la población de estudio, se basó primordialmente en documentos escritos como tesis, revistas arbitradas y artículos científicos, para indagar los escritos con el objeto de estudiarlos y construir conclusiones que ayudan en la generación de nuevos conocimientos.

Jenny Mercedes Tuarez-Lino; Paula Amparo Figueroa-Castro; Jennifer Lisbeth Lino-Santana
Jennifer Vanessa Delgado-Orellana

RESULTADOS

Luego del desarrollo de la metodología planteada, se presentan a continuación los resultados obtenidos.

en este orden de ideas, los autores Gómez, OJ., Carrillo, GM., y Cárdenas, DC. (2017), elaboran su trabajo denominado las Estrategias para el Aprendizaje Significativo del Cuidado Humano en Enfermería, plantean una escalera la cual denominan de abstracción, y surge con el interés por fortalecer el pensamiento crítico y promover la apropiación del conocimiento de enfermería a través de estrategias como la que se presenta a continuación la cual fue desarrollada con estudiantes de posgrado del programa de maestría en enfermería de la Universidad Nacional de Colombia y que puede ser utilizada en la enseñanza de la epistemología del cuidado en enfermería con un enfoque holístico y humanístico.

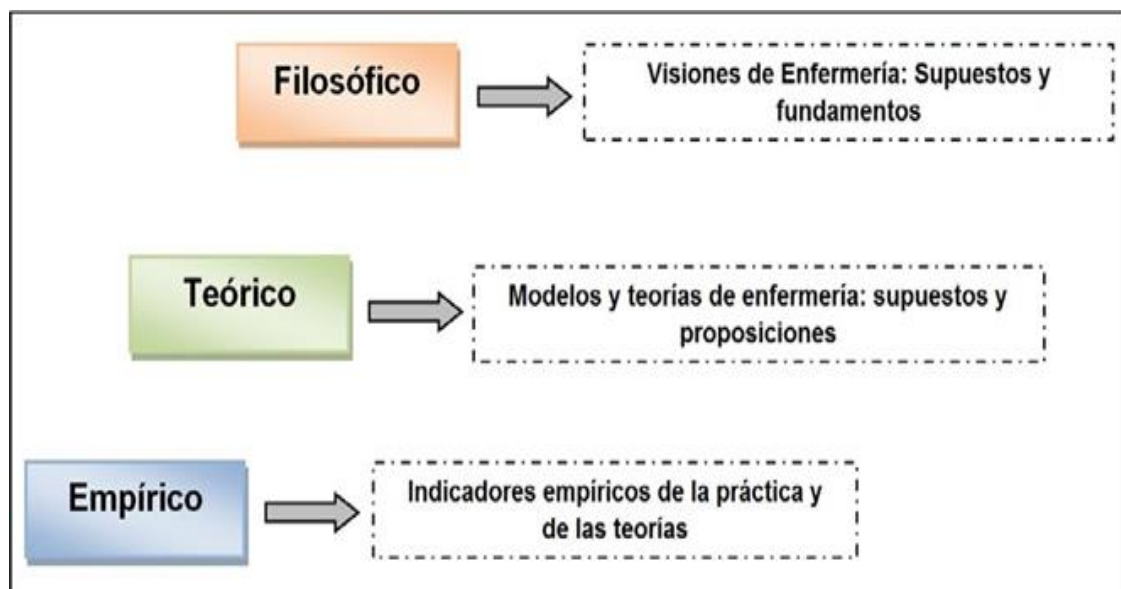


Figura 1. Escalera de abstracción.

Fuente: Construcción a partir de los postulados de Smith & Liehr. (2013). Citados por Gómez, OJ., Carrillo, GM., y Cárdenas, DC. (2017).

Jenny Mercedes Tuarez-Lino; Paula Amparo Figueroa-Castro; Jennifer Lisbeth Lino-Santana
 Jennifer Vanessa Delgado-Orellana

Los estudiantes interactúan en un proceso inductivo de argumentación y reflexión incorporando contenidos previos de epistemología y de construcción de narrativas de situaciones de enfermería.

A continuación, en el siguiente cuadro, se presentan algunas investigaciones relacionado al tema abordado en la investigación, producto del trabajo documental-bibliográfico.

Cuadro 1.

Visión epistemológica.

Autor(es)	Título	Desarrollo
Rodríguez-Bustamante, & Báez-Hernández. (2020).	Epistemología de la Profesión Enfermera.	Se retomarán las dos dimensiones de enfermería propuestas por Kim, como directrices teóricas para el desarrollo argumentativo del escrito: 1) la ciencia de enfermería como base de conocimientos, constituida por los elementos teóricos relacionados a los fenómenos de interés disciplinario, integrada por la estructura epistémica del conocimiento y 2) el arte de enfermería, como base para la praxis y la aplicación creativa del conocimiento, integrada por las dimensiones de la práctica de enfermería. Los diversos entornos de desempeño práctico y los múltiples retos a los que se enfrenta la enfermera en el quehacer diario, le han permitido idear y facultar las soluciones más viables durante el desempeño de

Jenny Mercedes Tuarez-Lino; Paula Amparo Figueroa-Castro; Jennifer Lisbeth Lino-Santana
 Jennifer Vanessa Delgado-Orellana

		<p>sus funciones profesionales, partiendo de lo a priori a través del refinamiento de lo a posterior. La naturaleza práctica de enfermería y su conocimiento, fruto de la racionalidad práctico-reflexiva y resultado del actuar clínico en términos del cuidado integral profesionalizado, se desarrolla en un proceso espiral hermenéutico.</p>
Silva Muñoz. (2020).	Gestión del cuidado en enfermería desde una reflexión epistemológica.	<p>Aristóteles, señala a la epistemología como la ciencia que tiene el objetivo de conocer los objetos en su naturaleza y en sus causas. Es producto de la interacción de las personas con el medio y mediante un proceso reflexivo del ser humano. El objeto del conocimiento de enfermería ha sido históricamente delimitado por los cuidados prodigados a las personas y familias, centrado en las necesidades individuales y colectivas cambiantes. El concepto de cuidar forma parte fundamental del cuidado humanizado de enfermería, el que debe permanecer no sólo como una concepción abstracta de ayuda entre la enfermera y usuario,</p>

Jenny Mercedes Tuarez-Lino; Paula Amparo Figueroa-Castro; Jennifer Lisbeth Lino-Santana
 Jennifer Vanessa Delgado-Orellana

		debiendo convertirse entonces en un proceso profesional concreto. El cuidado centrado en la persona y familia, que interactúa con un entorno permanentemente dinámico permite ligar y complementar la ciencia y el arte de enfermería en perfecta consonancia para organizar y coordinar los recursos necesarios.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Elaboración: Los autores.

Se describe el conocer de la creación del cuidado desde la acción de la enfermería desde las dimensiones de la ciencia, la filosofía y el empirismo, lo que se complementa para generar el saber de la profesión de enfermería.

CONCLUSIÓN

El desarrollo del conocimiento de enfermería se apoya en la contribución de otras ciencias, de la filosofía, de modelos y teorías; reflexionando desde la epistemología, afianzando la gestión del cuidado, desde la naturaleza y características del conocimiento en el contexto de atención. Permitiendo la formación e implementación académica en la formación de futuros profesionales de enfermería.

FINANCIAMIENTO

No monetario.

AGRADECIMIENTO

A todos los agentes sociales involucrados en el desarrollo de la investigación.

Jenny Mercedes Tuarez-Lino; Paula Amparo Figueroa-Castro; Jennifer Lisbeth Lino-Santana
Jennifer Vanessa Delgado-Orellana

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Ardila Téllez, C., Ariza Castillo, L., Benito Pinzón, R., González Beltrán, D. (2020). Características del discurso acerca del acto de cuidado como fundamento epistemológico de la profesión de enfermería en la ciudad de Bogotá D.C. (Colombia), 2019. [Characteristics of the discourse about the act of care as an epistemological foundation of the nursing profession in the city of Bogotá D.C. (Colombia), 2019]. Tesis de Grado. Fundación Universitaria Juan N. Corpas. Recuperado de: <https://n9.cl/y7ngji>
- Blanco Balbeito, N., & Betancourt Roque, Y. (2021). La enfermería: ciencia constituida. [Nursing: a constituted science]. *Revista Eugenio Espejo*, 15(2), 3-5. <https://doi.org/10.37135/ee.04.11.02>
- Escobar-Castellanos, B., & Sanhueza-Alvarado, O. (2018). Patrones de conocimiento de Carper y expresión en el cuidado de enfermería: estudio de revisión. [Carper's patterns of knowledge and expression in nursing care: a review study]. *Enfermería: Cuidados Humanizados*, 7(1), 27-42. <https://doi.org/10.22235/ech.v7i1.1540>
- Firpo, R. E. (2021). Epistemología en Enfermería. Una revisión del acto de cuidar desde Michel Foucault, el modelo de Roper, Logan & Tierney y el concepto de "bildung" de Gadamer.[Epistemology in Nursing. A review of the act of caring from Michel Foucault, Roper, Logan & Tierney's model and Gadamer's concept of "bildung"]. *Hermeneutic*, (19), 42–55. <https://doi.org/10.22305/hermeneutic-unpa.n19.a2021.765>
- Gómez OJ, Carrillo GM, y Cárdenas DC. (2017). Estrategias para el Aprendizaje Significativo del Cuidado Humano en Enfermería. [Strategies for Meaningful Learning of Human Care in Nursing]. *Arch Med (Manizales)*. 17(2):437-4. DOI: <https://doi.org/10.30554/archmed.17.2.1986.2017>
- López-Vásquez, JA., Guzmán-Gómez, I., Martínez-Muñoz, K., Díaz-López, F., Gallegos-Martínez, B. (2017). Tendencias y Características de la Investigación en Enfermería. Un Análisis en el Estado de Oaxaca. [Trends and Characteristics of Nursing Research. An Analysis in the State of Oaxaca]. *Salud y Administración*, 4(10), 3-7. Recuperado de: <https://n9.cl/wafvt>
- Palella-Stracuzzi, S. y Martins-Pestana, F. (2012). Metodología de la investigación cuantitativa. [Quantitative research methodology] Fondo editorial de la Universidad Pedagógica Libertador. Caracas, Venezuela.

Jenny Mercedes Tuarez-Lino; Paula Amparo Figueroa-Castro; Jennifer Lisbeth Lino-Santana
Jennifer Vanessa Delgado-Orellana

- Rodríguez Martínez, R. (2012). Modelos de enfermería integrados al cuidado del paciente nefrológico en el contexto cubano. [Nursing models integrated to the care of the nephrological patient in the Cuban context]. *Revista Cubana de Enfermería*, 28(4), 474-484. Recuperado de: <https://n9.cl/kqdfj>
- Rodríguez-Bustamante, P., & Báez-Hernández, F. (2020). Epistemología de la Profesión Enfermera. [Epistemology of the Nursing Profession]. *Ene*, 14(2), 14213. Recuperado de: <https://n9.cl/v1yri>
- Sánchez Rodríguez, J., Aguayo Cuevas, C., & Galdames Cabrera, L. (2017). Desarrollo del conocimiento de enfermería, en busca del cuidado profesional. Relación con la teoría crítica. [Development of nursing knowledge, in search of professional care. Relationship with critical theory]. *Revista Cubana de Enfermería*, 33(3). Recuperado de: <https://n9.cl/hyk40x>
- Silva Muñoz, M. (2020). Gestión del cuidado en enfermería desde una reflexión epistemológica. [Management of nursing care from an epistemological reflection]. *BENESSERE - Revista de Enfermería*, 5(1);52-63. DOI: <https://doi.org/10.22370/bre.51.2020.2722>.
- Vélez A., C., & Vanegas G., J. H. (2011). Epistemología del cuidado en enfermería: a la luz de la fenomenología. [Epistemology of nursing care: in light of phenomenology]. *Cultura Del Cuidado*, 8, 52–52. Recuperado de: <https://n9.cl/rvngy>