

Gloria Romelial Paca-Paca; Martha Ramona Naula-Chiquimarca

[DOI 10.35381/cm.v11i4.1992](https://doi.org/10.35381/cm.v11i4.1992)

Embarazo adolescente y su incidencia en el ámbito educativo y laboral de madres

Teenage pregnancy and its impact on mothers' education and employment

Gloria Romelial Paca-Paca
gloriapp45@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Riobamba, Chimborazo
Ecuador
<https://orcid.org/0009-0005-6507-5876>

Martha Ramona Naula-Chiquimarca
marthac19@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Riobamba, Chimborazo
Ecuador
<https://orcid.org/0009-0004-1993-2462>

Recibido: 20 de agosto 2025
Revisado: 10 de octubre 2025
Aprobado: 15 de noviembre 2025
Publicado: 01 de diciembre 2025

Gloria Romelial Paca-Paca; Martha Ramona Naula-Chiquimarca

RESUMEN

El objetivo general de la investigación fue analizar el embarazo adolescente y su incidencia en el ámbito educativo y laboral de madres. Se utilizó el método cuantitativo, se apoyó en la revisión documental-bibliográfica. Además, se aplicó el método inductivo-deductivo, y analítico-sintético. Se utilizó una encuesta, que abarcó temas generales como la forma en la cual la institución educativa enfrenta el embarazo adolescente. Se calculó un muestreo no probabilístico a conveniencia. Con la participación de 24 adolescentes, a los cuales se les aplicó el cuestionario. Se concluye que, lamentablemente, en el país, el embarazo adolescente, sigue siendo un problema que genera grandes repercusiones en la calidad de vida de jóvenes, influenciando en su educación, oportunidades laborales y en el bienestar general. Aunque existe normativa que garantizan sus derechos, en muchas instituciones educativas y laborales, no se cumplen de forma efectiva, potenciando los niveles de deserción escolar.

Descriptores: Derecho laboral; educación; embarazo. (Tesauro UNESCO)

ABSTRACT

The overall objective of the research was to analyze teenage pregnancy and its impact on mothers' education and employment. A quantitative method was used, supported by a review of documents and bibliography. In addition, inductive-deductive and analytical-synthetic methods were applied. A survey was used, covering general topics such as how educational institutions deal with teenage pregnancy. A non-probabilistic convenience sample was calculated. Twenty-four teenagers participated and completed the questionnaire. It was concluded that, unfortunately, in the country, teenage pregnancy continues to be a problem that has a major impact on the quality of life of young people, influencing their education, job opportunities, and general well-being. Although there are regulations that guarantee their rights, in many educational and work institutions, they are not effectively enforced, leading to higher school dropout rates.

Descriptors: Labor law; education; pregnancy. (UNESCO Thesaurus)

Gloria Romelial Paca-Paca; Martha Ramona Naula-Chiquimarca

INTRODUCCIÓN

El embarazo es una condición fisiológica de la mujer que, en términos generales, se extiende durante 40 semanas. Comienza con la fecundación y concluye con el parto. (Carrillo Mora, 2021). Aparece durante el ciclo fértil de la mujer, desde que empieza a menstruar. (Thiyagaraja, 2024). Esta condición puede aparecer en ciertos momentos de la vida, siendo uno de ellos la adolescencia. Este es un periodo de tiempo que comprende las edades desde los 10 hasta los 18 años, y se caracteriza por ser una etapa de transición entre la niñez y la adultez. (Palacios, 2020).

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS) el embarazo adolescente es un problema que causa algunas implicaciones negativas a nivel físico, psicológico y social. Donde puede presentarse un mayor riesgo de eclampsia, endometritis e infecciones sistémicas. Sus bebés también pueden generar un riesgo incrementado de bajo peso al nacer y/o nacimientos prematuros. (OMS, 2024). Se lo relaciona profundamente con algunos factores sociales, culturales y estructurales.

Por otro lado, se estima a nivel global que la tasa de natalidad entre las niñas de 10 a 14 años es del 1,5% por cada mil mujeres. Con más casos en América Latina, el Caribe y África. (Organización Mundial de la Salud, 2024). Según el Instituto Nacional de Estadística y Censos, para el año 2023. Existió una tasa de natalidad en madres de 10 a 14 años del 2% por cada 1000 mujeres dentro del país. Adicionalmente, se determinó un dato preocupante, casi la mitad de toda la población de infantes nacidos vivos (47,3%), tuvieron de madres a niñas y adolescentes con edades comprendidas entre los 15 hasta a 19 años. (INEC, 2023). En el boletín estadístico realizado en el país, se identifica que se registraron 238 772 nacidos vivos, de los cuales el 15% fueron de madres adolescentes. (Congreso Internacional Para la Igualdad Intergeracional, 2023). Muchas madres adolescentes desconocen que tienen derechos a los que pueden recurrir, como la constitución del Ecuador. Aquí se identifica que mujeres embarazadas y niños son grupos de atención prioritarios. Además, que el estado debe garantizar el

Gloria Romelial Paca-Paca; Martha Ramona Naula-Chiquimarca

cumplimiento de sus derechos a fin de que estos puedan mantener su desarrollo integral. Y se ratifica que, dentro del ámbito educativo, se debe garantizar el acceso y permanencia del alumnado en algunos casos de vulnerabilidad. (Constitución del Ecuador , 2008).

En el código de la niñez y adolescencia. Señala que también se debe garantizar el derecho a la educación evitando deserción escolar. Responsabilizando al estado en la creación de programas que generen políticas de atención especial para adolescentes embarazadas. (Código de la niñez y adolescencia, 2003). El código de trabajo por su lado, indica que las madres, tienen el derecho de tener una licencia remunerada de 12 semanas, que puede ampliarse 10 días en casos especiales. También menciona que, durante la gestación y su licencia de maternidad, no podrán ser despedidas. (Código de trabajo, 2005).

La ejecución correcta de políticas ya existentes ante la problemática es una prioridad, es por ello, que esta investigación busca identificar y evidenciar fallas que pueden presentarse dentro de estas a nivel nacional e internacional. Esto contribuirá a abarcar una amplia gama de estrategias dentro del ámbito educativo, de derecho y a nivel laboral.

Se plantea como objetivo general analizar el embarazo adolescente y su incidencia en el ámbito educativo y laboral de madres.

MÉTODO

La investigación utiliza el método cuantitativo el cual produce datos descriptivos, que se originan por la recolección de datos. Apoyado en la revisión documental-bibliográfica. Además, se aplica el método inductivo-deductivo, el cual sugiere que para encontrar una verdad se deben buscar los hechos y no basarse en meras especulaciones, además de partir de afirmaciones generales para llegar a específicas (Dávila, 2006). Se plantea además el método analítico-sintético por medio del cual, se descompone un

Gloria Romelial Paca-Paca; Martha Ramona Naula-Chiquimarca

todo en partes extrayendo cualidades, componentes, relaciones y más para posteriormente unir las partes analizadas y con ello descubrir características y relaciones entre los elementos (Rodríguez y Pérez, 2017). Se utiliza una encuesta, que abarcará temas generales como la forma en la cual la institución educativa enfrenta el embarazo adolescente, las causas y efectos que conlleva y algunas políticas que pueden emplearse para reducir las tasas de deserción escolar y la inclusión laboral. Se calcula un muestreo no probabilístico a conveniencia. Con la participación de 24 adolescentes, a los cuales se les aplica el cuestionario.

RESULTADOS

A continuación, se presentan los resultados obtenidos.

Tabla 1.

Causa del embarazo adolescente según el criterio de las participantes.

Detalle	Cantidad	%
Ausencia o poca información de sexualidad	15	63%
Influencia sociocultural	0	0%
Problemas económicos	1	4%
Poca consciencia sobre sus actos y consecuencias	8	33%
Total	24	100.00%

Elaboración: Los autores.

De acuerdo a la tabla 1, el 63% de las encuestadas considera que la causa del embarazo adolescente según su criterio fue por ausencia o poca información sobre sexualidad, el 33% considera que es producto de poca consciencia sobre sus actos y consecuencias. Finalmente, el 4% señala que se dan por problemas económicos.

La sociedad puede influenciar en el modo de pensar de adolescentes, dependiendo del núcleo cercano de los mismos, este es un proceso psicológico y social que tiene

Gloria Romelial Paca-Paca; Martha Ramona Naula-Chiquimarca

impacto dentro del comportamiento actitud u opinión hacia los demás. Suele estar influenciado de persuasión, aceptación y/u obediencia social. Finalmente, en algunos hogares disfuncionales niñas se exponen a violencia o agresiones, que hacen que estas busquen la forma de salir de sus hogares, haciéndolo mediante la adopción de compromiso.

Tabla 2.

Respuesta de las Instituciones frente al embarazo adolescente.

Detalle	Cantidad	%
Muy comprensiva con mucho apoyo	7	19%
Poco comprensiva con poco apoyo	12	50%
No es comprensiva ni existe apoyo	5	21%
Total	24	100.00%

Elaboración: Los autores.

Se aprecia en la tabla 2, que la mitad de los encuestados indica que las instituciones se han mostrado poco comprensivos y han brindado un poco apoyo, el 19% considera que han sido muy comprensivos manteniendo mucho apoyo y 21% determina que no es comprensivo ni existe apoyo. Se establece dentro de la LOEI, en el Art 7, que madres adolescentes no pueden ser sancionadas por condiciones de embarazo, maternidad o paternidad, además se destaca el apoyo que ellos deben recibir tanto psicológico como académico. (Ley Orgánica de Educación Intercultural, 2011).

El Artículo. 41, del Código de la Niñez y Adolescencia, prohíbe a los establecimientos o instituciones educativas la aplicación de medidas de exclusión por alguna condición personal del estudiante, especialmente en casos de maternidad o gestación. El Ministerio de Educación frente a este problema, ha emitido un documento de protocolo ante la actuación frente a situaciones de embarazo, maternidad y paternidad. Dentro de esta se identifica a las instituciones como un espacio de apoyo y acompañamiento, con

Gloria Romelial Paca-Paca; Martha Ramona Naula-Chiquimarca

el uso de estrategias psicopedagógicas y de gestión que faciliten su apego y continuidad. (MINISTERIO DE EDUCACIÓN, 2022).

Tabla 3.

Obstáculos que presentan relacionados con la continuidad de sus estudios.

Detalle	Cantidad	%
Falta de apoyo familiar	4	17%
Discriminación en el ámbito educativo	6	25%
Responsabilidades en el cuidado del bebé	11	46%
Falta de programas de inclusión	3	13%
Total	24	100.00%

Elaboración: Los autores.

Algunos de los obstáculos presentados en madres adolescentes han sido vinculadas a responsabilidades del cuidado del bebé, según la tabla 3, un 46%, discriminación en el ámbito educativo en un 25%, falta de apoyo familiar en un 17% y carencia de programas de inclusión en un 13%.

Una madre adolescente adquiere muchas responsabilidades, se encargan de proporcionar una adecuada alimentación al infante, acceso a vacunación y reducción de factores de riesgo ante enfermedades de este. (Del Toro Rubio et al., 2022). Tristemente, esto genera que no tengan mucho tiempo para sus actividades escolares, afectando así su proceso de aprendizaje. Muchos de los adolescentes, además de esto, se ven expuestos a hogares no funcionales y discriminación dentro de escuelas y colegios, potenciando aún más su vulnerabilidad.

Tabla 4

Políticas educativas que reducirían la deserción escolar.

Detalle	Cantidad	%
Guarderías institucionales	7	29%

Gloria Romelial Paca-Paca; Martha Ramona Naula-Chiquimarca

Becas o apoyos económicos	12	50%
Flexibilidad en horarios	5	21%
Total	24	100.00%

Elaboración: Los autores.

Según la tabla 4, la mitad de los encuestados indican que deberían crearse becas o programas económicos, el 29% manifiesta que deberían crearse guarderías institucionales, y el 21% el planteamiento de una mayor flexibilidad en horarios escolares. Dentro de colegios, se han establecido normativas que flexibiliza horarios en instituciones una de ellas, es el protocolo implementado a nivel nacional por el Ministerio de Educación, debido a su importancia en la maternidad. (MINISTERIO DE EDUCACIÓN, 2022).

Tabla 5.
Dificultad para acceder a oportunidades laborales.

Detalle	Cantidad	%
Muy difícil	19	79%
Moderadamente difícil	5	21%
No presenta dificultad	0	0%
Total	24	100.00%

Elaboración: Los autores.

Se observa en la tabla 5, que el 79% de los participantes, manifestó que se le es muy difícil poder acceder a oportunidades laborales, la población restante presentó una dificultad moderada.

Gloria Romelial Paca-Paca; Martha Ramona Naula-Chiquimarca

Tabla 6.

Acciones que deberían tomarse para mejorar las oportunidades laborales.

Detalle	Cantidad	%
Capacitación técnica o profesional	12	50%
Programas de emprendimiento	9	38%
Apoyo en educación continua	3	12%
Total	24	100.00%

Elaboración: Los autores.

En la tabla 6, se aprecia que la mitad de las madres gestantes expresaron la necesidad de una capacitación técnica, el 38% consideró que es fundamental la creación de programas de emprendimiento y el 12% necesita de apoyo en educación continua.

DISCUSIÓN

Se logró determinar que la mayor parte de las madres adolescentes, mencionaron que la causa principal de su gestación temprana fue por la ausencia o poca información sobre la sexualidad. La OMS identifica que entre niños de 15 a 19 años en países con ingresos medianos y bajos hubo una prevalencia del 50% en embarazos no deseados. El 55% de estos terminaron en abortos. (OMS, 2024). Se determina que en países con poco desarrollo este es ilegal e incluso estigmatizado, haciendo que los adolescentes y niños se expongan a procedimientos no seguros, que pueden traer consigo complicaciones como hemorragias, infecciones, infertilidad e incluso la muerte. (OMS, 2021).

Los niños y adolescentes tienen derecho a la información sobre su sexualidad y acceso a servicios de salud. Por su importancia, se la prescribió dentro de un acuerdo Ministerial en el Ministerio de Salud, este debería garantizar la adopción de información y asesoría sobre planificación familiar incluyendo métodos anticonceptivos, sin embargo, no se cumple de manera efectiva, esto explicaría los resultados obtenidos.

Gloria Romelial Paca-Paca; Martha Ramona Naula-Chiquimarca

Otra de las causas con mayor representación fue la poca consciencia de sus actos y consecuencias. En un trabajo de investigación, se evidenció que la capacidad para tomar decisiones va mejorando según como avanza la edad. Se ha demostrado que los jóvenes con edades comprendidas entre los 17 a 18 años tienen más habilidad dentro de estas competencias a comparación de adolescentes de 12 a 14 años. Se identifica además que estas pueden afectarse por algunos factores emocionales. (Gambarra, 2022). La economía dentro de hogares también puede afectar sus decisiones. Se ha determinado en estudios, que entornos de hogares pobres, pueden presentar inestabilidad familiar, violencia y falta de apoyo social, conllevando a que las adolescentes busquen la maternidad como forma de salir de estos espacios, mantener una identidad o un reconocimiento social. (García, Hernández, 2014).

Dentro de las soluciones expuestas ante estos problemas, la mitad de las participantes indican que sería fundamental la aplicación de becas y ayudas económicas, muchas de estas presentan condiciones de vulnerabilidad, y pueden ser de gran utilidad permitiéndoles cubrir gastos médicos, nutrición de ellas y de sus hijos, vivienda y cuidado infantil. La creación de guarderías ayudará a madres a reincorporarse al trabajo y continuar con sus estudios. De igual forma, si hay una mejor distribución de horarios, se mantendrá un mejor bienestar del niño, haciendo que este tenga el tiempo adecuado para cubrir sus necesidades.

CONCLUSIONES

Lamentablemente, en el país, el embarazo adolescente, sigue siendo un problema que genera grandes repercusiones en la calidad de vida de jóvenes, influenciando en su educación, oportunidades laborales y en el bienestar general. Aunque existe normativa que garantizan sus derechos, en muchas instituciones educativas y laborales, no se cumplen de forma efectiva, potenciando los niveles de deserción escolar, precariedad laboral, que van a afectar a su economía a corto y largo plazo. La falta de apoyo

Gloria Romelial Paca-Paca; Martha Ramona Naula-Chiquimarca

institucional y familiar agrava aún más la situación, dejando a esta población en una situación de vulnerabilidad.

FINANCIAMIENTO

No monetario.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Regional Autónoma de los Andes, en el desarrollo de la investigación.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Asamblea Nacional (2011). Ley Orgánica de Educación Intercultural. Segundo Suplemento. Registro Oficial N° 417. <https://n9.cl/agw8j>

Asamblea Nacional Constituyente de la República del Ecuador. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Montecristi. Registro Oficial 449 de 20-oct-2008. <https://n9.cl/sia>

Carrillo-Mora, P., García-Franco, A., Soto-Lara, M., Rodríguez-Vásquez, G., Pérez-Villalobos, J., & Martínez-Torres, D. (2021). Cambios fisiológicos durante el embarazo normal. *Revista de la Facultad de Medicina (México)*, 64(1), 39-48. <https://doi.org/10.22201/fm.24484865e.2021.64.1.07>

Congreso Internacional Para la Igualdad Intergeracional. (2023). Boletín Estadístico Temático. <https://n9.cl/fxwcj>

Congreso Nacional. (2003). Código de la Niñez y Adolescencia. Registro oficial 737 del 03 de enero de 2003. Suplemento del Registro Oficial 481, 6-V-2019. <https://n9.cl/i3x89q>

Congreso Nacional. (2005). Código del Trabajo. Codificación 17. Registro Oficial Suplemento 167 de 16-dic.-2005. Última modificación: 22-jun.-2020. Estado: Reformado. <https://n9.cl/bhjvdk>

Dávila Newman, G. (2006). El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso investigativo en ciencias experimentales y sociales. *Laurus*, 12(Ext),180-205. <https://n9.cl/nx847>

Gloria Romelial Paca-Paca; Martha Ramona Naula-Chiquimarca

- Del Toro-Rubio, M., Barrios-Puerta, Z., & Borré-Ortiz, Y. (2022). Creencias y prácticas culturales de madres adolescentes en el cuidado de sus hijos menores de 5 años. *Enfermería Global*, 21(67), 221-249. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.507631>
- García Hernández, G. (2014). Embarazo adolescente y pobreza, una relación compleja. Iztapalapa. *Revista de ciencias sociales y humanidades*, 35(77), 13-53. <https://doi.org/10.28928/ri/772014/atc1/garciahernandez>
- INEC. (2023). Registro Estadístico de Nacidos Vivos y Defunciones Fetales 2022. <https://n9.cl/lp08o>
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2022). Protocolo de Actuación frente a Situaciones de Embarazo, Maternidad y Paternidad de Estudiantes en el Sistema Educativo. <https://n9.cl/o9c2o>
- OMS. (2021). Aborto. <https://n9.cl/xi5qf>
- OMS. (2024). Embarazo en la adolescencia. <https://n9.cl/qi2g>
- Palacios, X. (2019). Adolescencia: ¿una etapa problemática del desarrollo humano? *Revista Ciencias de la Salud*, 17(1), 5-8. <https://n9.cl/vi2ms>
- Rodríguez Jiménez, A., y Pérez Jacinto, A. O. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Revista Ean*, (82), 175–195. <https://doi.org/10.21158/01208160.n82.2017.1647>
- Thiyagarajan DK, Basit H, Jeanmonod R. (2024). Fisiología, ciclo menstrual. In: StatPearls. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing. PMID: 29763196.