

Cinthy Katherine Andrade-Huamán

[DOI 10.35381/cm.v12i22.2096](https://doi.org/10.35381/cm.v12i22.2096)

Prevención del embarazo en adolescente: reto de la educación sexual y reproductiva, Trujillo, Perú

Preventing teen pregnancy: the challenge of sexual and reproductive education, Trujillo, Peru

Cinthy Katherine Andrade-Huamán
Candradeh89@ucvvirtual.edu.pe
Universidad César Vallejo, Trujillo, La Libertad
Perú
<https://orcid.org/0009-0003-4807-1676>

Recepción: 25 de agosto 2025
Revisado: 26 de noviembre 2025
Aprobación: 13 de diciembre 2025
Publicado: 01 de enero 2026

Cintha Katherine Andrade-Huamán

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue describir la producción científica sobre la prevención del embarazo en la adolescencia desde el enfoque de la educación sexual y reproductiva en el período 2020 al 2026. Se desarrolló una investigación de tipo descriptiva con diseño documental, mediante la revisión de 17 artículos científicos obtenidos de las bases de datos Scielo, Dialnet, Redalyc y Google Académico. Los resultados evidencian que el embarazo adolescente continúa asociado a factores de riesgo estructurales como la desigualdad social, el limitado acceso a servicios de salud y la insuficiente educación sexual. Asimismo, se identificó que los programas preventivos más efectivos son aquellos que integran enfoques participativos, de género y contextuales. Se concluye que la educación sexual integral, articulada con la familia, la escuela y la comunidad, constituye un eje fundamental para reducir esta problemática. Es necesario fortalecer políticas públicas e intervenciones interdisciplinarias sostenidas en el tiempo.

Descriptores: Embarazo en la adolescencia, prevención, educación sexual y reproductiva. (Tesauro UNESCO).

ABSTRACT

The objective of the research was to describe the scientific production on the prevention of pregnancy in adolescence from the approach of sexual and reproductive education in the period 2020 to 2026. Descriptive research with documentary design was developed, through the review of 17 scientific articles obtained from the Scielo, Dialnet, Redalyc and Google Scholar databases. The results show that adolescent pregnancy continues to be associated with structural risk factors such as social inequality, limited access to health services, and insufficient sex education. Likewise, it was identified that the most effective preventive programs are those that integrate participatory, gender, and contextual approaches. It is concluded that comprehensive sex education, articulated with the family, the school and the community, constitutes a fundamental axis to reduce this problem. It is necessary to strengthen public policies and interdisciplinary interventions sustained over time.

Descriptors: Teenage pregnancy; prevention; sexual and reproductive education. (UNESCO Thesaurus).

Cinthy Andrade-Huamán

INTRODUCCIÓN

En la sociedad contemporánea, la prevención implica la búsqueda de enfoques educativos innovadores que fortalezcan el desarrollo de la identidad en los adolescentes (Mosqueda, 2020). En este sentido, la escuela, como institución cultural, organiza los diversos contextos de desempeño del individuo. Desde la perspectiva educativa, la prevención en el ámbito escolar representa una oportunidad para promover una formación integral considerando dimensiones anticipadas, preventivas, transformadoras y sistemáticas en el desarrollo de la personalidad adolescente independientemente de la presencia o no de conductas de riesgo (Castillo et al., 2022).

Desde el enfoque social y sanitario, el embarazo en la adolescencia es un asunto relevante para la salud pública y el bienestar social. En la mayoría de los casos, estos embarazos no son planificados y conlleva riesgos tanto para la madre como para el recién nacido (Figuerola et al., 2020). En consecuencia, el desarrollo integral del adolescente debe reflejarse en transformaciones emocionales, cognitivas y conductuales que favorezcan la autonomía y la adopción de estilos de vida saludables, incluyendo una sexualidad responsable y prácticas preventivas adecuadas (Obledo, 2021).

No obstante, persisten múltiples factores que incrementan la vulnerabilidad de este grupo poblacional, tales como la insuficiente preparación para asumir la maternidad o paternidad, el inicio temprano de relaciones sexuales sin protección y el uso inadecuado de métodos anticonceptivos. Estas condiciones contribuyen al aumento de embarazos no deseado y en algunos casos, a la ocurrencia de interrupciones voluntarias del embarazo (Cevallos et al., 2024). A nivel internacional, se ha evidenciado que la disminución en la edad de inicio de la actividad sexual, particularmente entre los 14 y 19 años, incrementa la exposición a riesgos asociados con prácticas sexuales inseguras (Almenares et al., 2020).

En América Latina y el Caribe, existe una mayor complejidad por las altas tasas de embarazo en adolescentes, especialmente en menores de 15 años, así como a la limitada

Cintha Katherine Andrade-Huamán

reducción de estos indicadores en los últimos años (OPS, 2020). Las jóvenes que residen en áreas rurales, donde predominan la pobreza y la educación deficiente, corren un mayor riesgo de sufrir las repercusiones. Frente a este escenario, las naciones se enfrentan a importantes retos para disminuir la tasa de embarazo en adolescentes, implementando políticas (Jacome et al., 2024).

Durante la etapa de la adolescencia, la enseñanza sobre la sexualidad se enfrenta a retos y oportunidades significativas. En este período se configuran actitudes, valores y comportamientos que influyen en la toma de decisiones futuras, por lo que resulta imprescindible la participación de la familia y la institución educativa en la orientación de los jóvenes. En este sentido, las acciones preventivas favorecen el desarrollo de la salud sexual responsable, promoviendo entornos que influyen positivamente en la calidad de vida de los adolescentes (Jacinto Cardenas & Ruiz Paloalto, 2021).

En este escenario, el embarazo en la adolescencia impacta a los proyectos de vida de los jóvenes, alterando sus trayectorias educativas, sociales y personales. Datos recientes evidencian alrededor de 500 embarazos inesperados en jóvenes y adolescentes de 12 a 18 años durante el último año, así como el bajo uso de métodos anticonceptivos en un porcentaje considerable de esta población (MCLCP, 2023). Estas condiciones generan múltiples consecuencias, incluyendo abandono escolar, vulnerabilidad social, riesgos en la salud materna e infantil y limitaciones en el desarrollo personal.

Ante esta problemática se plantea la siguiente interrogante de investigación ¿Cuál es la presencia de estudios sobre la prevención del embarazo en la adolescencia desde el enfoque de la educación sexual y reproductiva, según los artículos revisados?

La adolescencia, como etapa clave del desarrollo humano, requiere intervenciones que aborden los riesgos y potencien las capacidades de los jóvenes para convertirse en agentes de cambio en su entorno. En este sentido, resulta fundamental implementar programas de promoción y prevención para la reducción de embarazos no planificados y el fortalecimiento de competencias para la toma de decisiones informadas.

Cintha Katherine Andrade-Huamán

La presente investigación surge por el impacto del embarazo adolescente y la necesidad de comprender sus causas desde una perspectiva integral. Se reconoce que factores como la insuficiente educación sexual, la falta de apoyo familiar y las influencias socioculturales limitan el desarrollo de los adolescentes y aumentan su vulnerabilidad. Por ello, se destaca la importancia de proporcionar información veraz y oportuna desde el ámbito de la salud y la educación, en busca de conductas responsables y preventivas. Por tanto, el objetivo general de la investigación es describir la presencia de los estudios sobre la prevención del embarazo en adolescente desde el enfoque de la educación sexual y reproductiva, a partir de artículos publicados en el periodo 2020 al 2026.

MÉTODO

El estudio se desarrolló bajo un enfoque descriptivo con diseño documental, orientado a analizar la producción científica relacionada con la prevención del embarazo en la adolescencia y la educación sexual y reproductiva. Este tipo de investigación permitió recopilar, organizar y examinar información proveniente de diversas fuentes académicas con el fin de generar una comprensión integral del fenómeno (Guevara et al., 2020).

La búsqueda de información se realizó en bases de datos como: Scielo, Dialnet, Redalyc y Google Académico. Fueron consideradas las publicaciones en español, inglés y portugués correspondientes al período 2020 al 2026. Se emplearon como términos de búsqueda: “prevención del embarazo adolescente”, “embarazo adolescente”, “educación sexual y reproductiva”, así como sus equivalentes y combinaciones.

Para la selección de los estudios, se establecieron criterios de inclusión y exclusión. Se incluyeron artículos científicos que abordan directamente la prevención del embarazo en adolescentes desde enfoques educativos, psicológicos o sociales, así como estudios con diseños experimentales, cuasi experimentales y revisiones relevantes. Se excluyeron investigaciones que no guardan relación con la temática, que no cumplían con el periodo de publicación definido o que presentaban limitaciones en su rigor metodológico.

Cintha Katherine Andrade-Huamán

El proceso de selección se llevó a cabo mediante un muestreo intencional, obteniendo un total de 17 artículos que cumplieran con los requisitos establecidos. Posteriormente, la información fue organizada en matrices de análisis que permitió identificar variables como enfoque de intervención, diseño metodológico como estrategia aplicadas, duración de las intervenciones y principales resultados reportados (Hernández y Mendoza, 2023). Finalmente, se realizó un análisis cualitativo de la información recopilada, orientado a identificar tendencias, coincidencias y aportes relevantes en torno a la prevención del embarazo en la adolescencia. Este proceso permitió sistematizar el conocimiento existente y establecer una base interpretativa para la discusión de los resultados.

RESULTADOS

Los hallazgos del estudio revelaron el primer objetivo específico de los programas de intervención psicológica, que consiste en prevenir embarazos en adolescentes, en concordancia con las características específicas de la adolescencia. La investigación incorpora 17 artículos procedentes de las bases de datos: Scielo, Dialnet, Redalyc y del Google Académico, como se muestra en la tabla 1.

Tabla 2.
Cantidad de artículos incluidos y excluidos.

Fuentes	Archivos analizados	Archivos incluidos	Porcentaje
Dialnet	10	2	12%
Scielo	10	5	29%
Redalyc	10	4	24%
Google Académico	20	6	35%
Total	50	17	100%

Elaboración: El autor.

A continuación, en la tabla 3 se muestra la distribución de los artículos analizados por cada fuente bibliográfica.

Cintha Katherine Andrade-Huamán

Tabla 3.
Distribución de estudios según los buscadores bibliográficos.

N°	Título	Autor	Año	Fuente
1	Factores de riesgo asociados al embarazo adolescente	Entonado y Medina	2025	Redalyc
2	Efectividad de los programas de educación sexual y reproductiva en los adolescentes.	Jacinto Cardenas & Ruiz Paloalto	2021	Redalyc
3	Experiencias de madres y padres adolescentes sobre educación sexual en colegios ecuatorianos	Castillo et al.	2024	Redalyc
4	Gender inequality, and adolescent fatherhood in two indigenous communities in Chiapas, Mexico.	Vázquez-Solís	2023	Redalyc
5	Revisión sobre el embarazo adolescente y sus consecuencias sociales	Cevallos et al.	2024	Dialnet
6	Experiencias de madres y padres adolescentes sobre educación sexual en colegios ecuatorianos	Castilli et al.	2024	Dialnet
7	Educación sexual: camino a la prevención del embarazo precoz	Mosqueda, L.	2020	Scielo
8	Embarazo adolescente: un grano de maíz para su prevención	Gonzales	2023	Scielo
9	La educación para la prevención del embarazo adolescente en la formación del médico residente	Silva et al.	2023	Scielo
10	La prevención del embarazo en la adolescencia desde un enfoque interdisciplinario, humanista, activo y transformador	Gonzales & García	2024	Scielo
11	Proyecto de intervención educativa sobre prevención del embarazo a temprana edad	Bastida et al.	2021	Scielo
12	Prevención de los trastornos de la salud mental. Embarazo en la adolescencia	Buitrago et al.	2022	Google Académico
13	Estrategia educativa para la prevención de embarazo adolescente	Cobos et al.	2024	Google Académico
14	Prevención del embarazo en adolescentes	Hubert et al.	2024	Google Académico
15	Inclusión de Perspectivas de Género en la Prevención del Embarazo en Adolescentes: Un Enfoque Innovador para la Salud Reproductiva	Campoverde	2024	Google Académico
16	Mediación pedagógica en la prevención del embarazo en la adolescencia	Tabory & Sánchez	2024	Google Académico
17	Estrategia Educativa para la Prevención del Embarazo Adolescente.	Cusme & Ríos	2023	Google Académico

Elaboración: El autor.

Cinthy Andrade-Huamán

DISCUSIÓN

Según lo indicado por Buitrago et al. (2022), se sostiene que el embarazo durante la adolescencia suele ser un embarazo no planificado, una circunstancia que acarrea significativas cargas biológicas, psicológicas y sociales con efectos en la salud tanto de la madre como del hijo. Sin embargo, el aspecto psicosocial más relevante es que un embarazo no planeado resulta en el nacimiento de un niño con un alto nivel de riesgo.

Por otra parte, según Cevallos et al. (2024), la falta de enseñanza sobre sexualidad y la falta de información de métodos anticonceptivos son elementos fundamentales que contribuyen a la alta tasa de embarazos en adolescentes. La pobreza y la desigualdad son elementos socioeconómicos que también tienen una influencia importante. La violencia dentro del hogar y el comienzo temprano de las relaciones íntimas son elementos que influyen. Además, resalta la carencia de acceso a servicios de salud y educación apropiados.

La adolescencia y el embarazo forman una compleja problemática que afecta a nivel biológico, psicológico y social con consecuencias significativas. Es fundamental potenciar la enseñanza sobre sexualidad y garantizar la disponibilidad de métodos de prevención para evitar embarazos en la adolescencia. Es esencial que las acciones abarquen diferentes sectores como la familia, la comunidad, el ámbito educativo y los expertos en salud. Únicamente mediante una acción conjunta se logra disminuir de manera efectiva la frecuencia del embarazo en la adolescencia y atenuar sus impactos adversos en la salud y el progreso socioeconómico de las jóvenes.

De acuerdo con Entonado y Medina (2025), y Jacinto Cardenas & Ruiz Paloalto (2021) el embarazo en la adolescencia conlleva diversos elementos de peligro en términos sociales y económicos, provocando repercusiones en la salud. Además, se resaltó la importancia de llevar a cabo labores preventivas diseñadas para los jóvenes, con el fin de fomentar el cuidado de su salud sexual y reproductiva.

Cintha Katherine Andrade-Huamán

Según Castillo et al. (2024), actualmente la educación sexual es insuficiente y distorsionada; carece de un enfoque sistémico porque se centra en aspectos biomédicos y morales, sin tener en cuenta las necesidades en temas de sexualidad de los adolescentes. Por tanto, se evidencia vacíos en el conocimiento del tema dentro del sistema educativo. De acuerdo con la investigación de Vázquez-Solís et al. (2023), las acciones fundamentadas en dichas tácticas generaron un efecto beneficioso en la disminución de los niveles de embarazo en adolescentes y en fomentar actitudes y conductas saludables en los varones jóvenes. En resumen, la prevención del embarazo en la adolescencia y la promoción de una masculinidad positiva están íntimamente relacionadas. Los programas que fomentan la educación sexual integral, enfoques de género innovadores y la participación de los jóvenes masculinos en la toma de decisiones sobre su salud reproductiva han mostrado su eficacia.

Desde una perspectiva diferente, Mosqueda (2020) sugirió estrategias participativas para la educación sexual con un enfoque preventivo, reflexivo y experiencial. Estas técnicas están diseñadas para aumentar la comprensión sobre métodos y formas de prevención, mejorar la comunicación con los padres o tutores, abordar las consecuencias y darle un significado personal a la responsabilidad de ser madre o padre. Tal como señalan Gonzales y Leyva (2023), se destaca la importancia de planificar las estrategias, involucrando diversas áreas del conocimiento como medicina familiar, psicología, derecho médico, ginecología y obstetricia, así como fomentar la colaboración entre profesionales de la salud, educadores, trabajadores sociales y figuras destacadas en la comunidad. Una vez finalizada la aplicación de la estrategia, se observa que los adolescentes adoptan una actitud proactiva hacia el cuidado personal y la gestión de su salud, desde una perspectiva transformadora e intersectorial en el ámbito cognitivo y comunicativo.

Según Bastida et al. (2021), sus hallazgos resaltaron la importancia de llevar a cabo este tipo de iniciativas, dado que los jóvenes cuentan con conocimientos insuficientes y poco

Cinthya Katherinne Andrade-Huamán

adecuados. Es esencial que estén familiarizados con las estrategias de prevención para que puedan tomar decisiones más acertadas y practicar una sexualidad de manera responsable. Es fundamental tener en cuenta que este tipo de iniciativas en situaciones reales fomentan la aplicación de los saberes y destrezas aprendidos por los alumnos durante su recorrido académico.

Según Campoverde (2024), el diseño incluye una variedad de tácticas, tales como la creación de clubes y redes de jóvenes, eventos educativos, interacción con progenitores, y alianzas con distintas entidades. El estudio se centrará en la importancia de integrar perspectivas de género, la creación de estrategias novedosas y la factibilidad de ejecutar programas inclusivos. Igualmente, en el estudio de Tobory y Sánchez (2024), se encontró que esta técnica fomenta en los alumnos una ciudadanía crítica y analítica, con la capacidad de cambiar su entorno. El profesor desempeña un papel de facilitador en talleres interactivos y experienciales, donde las vivencias recibieron una evaluación positiva. En resumen, la mediación educativa emerge como una táctica eficaz en la lucha contra el embarazo en la adolescencia.

En contraste, Cusme y Ríos (2023) descubrieron que, a pesar de tener conocimiento de algunas definiciones esenciales sobre el tema, persisten incertidumbres acerca de las relaciones íntimas y la maternidad en jóvenes. Se destaca la urgencia de llevar a cabo seguimientos detallados y futuras investigaciones para reducir las cifras de embarazos en adolescentes, así como promover la innovación en las estrategias educativas que logren resultados favorables en la disminución de casos de embarazos en esta etapa de la vida.

Al igual que en el estudio de Cobos et al. (2024), se logró identificar los factores que influyen en la salud sexual de los jóvenes, promoviendo su bienestar integral. Se propuso fortalecer los clubes juveniles en las comunidades intervenidas, establecer escuelas para padres, impartir educación en salud sexual para adolescentes y fomentar actitudes positivas que refuercen la autoestima y la gestión emocional en esta etapa de la vida.

Cintha Katherine Andrade-Huamán

CONCLUSIONES

La revisión documental permitió identificar 17 estudios científicos publicados entre 2020 y 2026, evidenciando que la prevención del embarazo en la adolescencia es un campo de investigación vigente con aportes relevantes de enfoques educativos psicológicos y sociales. Los estudios coinciden en señalar factores de riesgo asociados a condiciones estructurales como la desigualdad social, el acceso limitado a información y servicios de salud, así como insuficiente educación sexual integral.

La educación sexual y reproductiva desempeña un papel determinante en la reducción del embarazo adolescente siempre que se implemente desde un enfoque integral, contextualizado y basado en evidencia. La literatura revisada destaca que los programas más efectivos son aquellos que incorporan componentes participativos, habilidades para la toma de decisiones y promueven una sexualidad responsable.

Se evidencia que la efectividad de las estrategias preventivas depende de su articulación con el entorno sociocultural de los adolescentes. La inclusión de la familia, la escuela y la comunidad contribuyen generar cambios sostenibles en las conductas y actitudes frente a la sexualidad de los adolescentes.

Si bien existen avances en la generación de conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente, aún persisten vacíos en la implementación de estrategias integrales y sostenidas en el tiempo. Es necesario fortalecer las políticas públicas, promover intervenciones interdisciplinarias y fomentar investigaciones que profundicen en la evaluación de programas y su impacto en distintos contextos socioculturales.

FINANCIAMIENTO

No monetario.

AGRADECIMIENTO

A todos los actores sociales involucrados en el desarrollo de la investigación.

Cintha Katherine Andrade-Huamán

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Almenares, A., Muguercia, A., y Banegas, A. (2020). Factores de riesgo y consecuencias de la promiscuidad en los adolescentes. *UNIMED*, 2(3), 384-97. <https://n9.cl/3l3n6>
- Bastida, D., Martínez, I., y Ramos, K. (2021). Proyecto de intervención educativa sobre prevención del embarazo a temprana edad. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 11(21). <https://doi.org/10.23913/ride.v11i21.725>
- Buitrago, F., Ciurana, R., Fernández, M., y Tizon, J. (2022). Prevención de los trastornos de la salud mental. Embarazo en la adolescencia. *Atención Primaria*, 54(Suppl. 1). <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2022.102494>
- Campoverde, M. (2024). Inclusión de Perspectivas de Género en la Prevención del Embarazo en Adolescentes: Un Enfoque Innovador para la Salud Reproductiva. *Dominio De Las Ciencias*, 10(2), 1536-1551. <https://doi.org/10.23857/dc.v10i2.3892>
- Castillo, J., Cevallos, A., Arpi, N., y López, S. (2022). Sex education in the educational system to prevent teenage pregnancy: state of the art. *Revista Educación las Américas*, 12(1). <https://doi.org/10.35811/rea.v12i1.182>
- Castillo, J., Cevallos, A., Arpi, N., López, S., y Jerves, E. (2024). Experiencias de madres y padres adolescentes sobre educación sexual en colegios ecuatorianos. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 22(1). <https://n9.cl/33cn6>
- Cevallos, M., Moreira, A., Burga, S., y Chiluisa, M. (2024). Review on adolescent pregnancy and social implications. *Rev. Fac. Med. Hum.*, 24(2), 156-165. <https://doi.org/10.25176/RFMH.v24i2.6207>
- Cobos, L., Santana, F., y Caisa, K. (2024). Estrategia para la prevención de embarazo adolescente. *Revista Científica De Salud*, 4(1), 87-98. <https://doi.org/10.62305/biosana.v4i1.86>
- Cusme, M., y Ríos, I. (2023). Estrategia Educativa para la Prevención del Embarazo Adolescente. *MQRInvestigar*, 7(1), 2038-2052. <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.1.2023.20382052>

Cintha Katherine Andrade-Huamán

- Entonado, A. H., & Medina Nolasco, E. K. (2025). Factores de riesgo asociados al embarazo adolescente. *Rev Eug Esp*, 19(3), 1-16. <https://doi.org/10.37135/ee.04.24.01>
- Figueroa, M., Rivera, K., y Vinueza, K. (2020). Percepción de las adolescentes frente al embarazo. *Archivos de Medicina*, 20(1), 164-180. <https://doi.org/10.30554/archmed.20.1.3284.2020>
- Gonzales, E., y Leyva, D. (2023). Embarazo adolescente: un grano de maíz para su prevención. *Novedades En Población*, 19(37), 48-63 <https://n9.cl/eejaqm>
- González, E., y Garcia, Y. (2024). La prevención del embarazo en la adolescencia desde un enfoque interdisciplinario, humanista, activo y transformador. *Revista Médica Electrónica*, 46, e5521. <https://n9.cl/8gm8d>
- Guevara, G., Verdosoto, A., y Castro, N. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *RECIMUNDO*, 4(3), 163-173. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(3\).julio.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173)
- Hernandez, R., y Mendoza, C. (2023). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativas, cualitativa y mixta*. México: Editorial Mc Graw Hill Education. <https://doi.org/10.22201/fesc.20072236e.2019.10.18.6>
- Huber, C., Vara, E., y Villalobos, A. (2024). Prevención del embarazo en adolescentes. *Salud Publica Mex*, 66(4). <https://doi.org/10.21149/15838>
- Jacinto Cardenas, R., & Ruiz Paloalto, M. L. (2021). Efectividad de los programas de educación sexual y reproductiva en los adolescentes. *Horizonte Sanitario*, 21(1), 129-135. <https://doi.org/10.19136/hs.a21n1.4025>
- Jacome, A., Roman, J., y Cadena, M. (2024). Teenage Pregnancy: Consequences in the Family, School, and Psychosocial Domains. *Tesla Revista Científica*, 4(2), 389. <https://doi.org/10.55204/trc.v4i2.e389>
- MCLCP. (2023). *PERÚ: Prevenir el Embarazo en Niñas y Adolescentes y Reducir las Muertes Maternas y Neonatales, Año 2023*. Subgrupo de Trabajo “Salud Materno Neonatal y Prevención del Embarazo en Adolescentes” <https://n9.cl/tn66v>

Cinthya Katherine Andrade-Huamán

- Mosqueda, L. (2020). Educación sexual: camino a la prevención del embarazo precoz. *EduSol*, 20(72), 160-174. <https://n9.cl/t5gwa>
- Obledo, H. (2021). El conocimiento de la adolescencia y su implicación en la práctica docente. *Sincronía*, 1(79), 677-704. <https://doi.org/10.32870/sincronia.axxv.n79.35a21>
- OPS. (2020). El embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe. *Reseña Técnica*, 1-9. <https://n9.cl/g0rmm>
- Silva, R., Cruz, Y., y Leyva, L. (2023). La educación para la prevención del embarazo adolescente en la formación del médico residente. *EduSol*, 23(82), 53-63. <https://n9.cl/3buj0l>
- Tobory, L., y Sánchez, J. (2024). Mediación pedagógica en la prevención del embarazo en la adolescencia. *Revista de Investigación de Ciencias de la Educación, Horizontes*, 8(34), 1481-1494. <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v8i34.812>
- Vázquez-Solís, E., Nazar-Beutelspacher, A., Ramírez-López, D. K., Salvatierra-Izaba, E. B., & Estrada-Lugo, E. I. J. (2023). Gender inequality, and adolescent fatherhood in two indigenous communities in Chiapas, Mexico. *Población Y Salud En Mesoamérica*, 21(1). <https://doi.org/10.15517/psm.v21i1.55437>