

Diana Cristina Quinllin-Llongo; Brayan Alexis Martínez-Márquez; Michell Stefanya Zurita-Delgado

[DOI 10.35381/cm.v12i1.2146](https://doi.org/10.35381/cm.v12i1.2146)

Impacto de la falta de implementación de áreas recreativas en la recreación de niños

The Impact of the Lack of Recreational Facilities on Children's Recreation

Diana Cristina Quinllin-Llongo
dianaql45@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes; Riobamba, Chimborazo
Ecuador
<https://orcid.org/0009-0005-5122-3401>

Bryan Alexis Martínez-Márquez
bryanmm88@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes; Riobamba, Chimborazo
Ecuador
<https://orcid.org/0009-0006-6886-5301>

Michell Stefannya Zurita-Delgado
ur.michellzd90@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes; Riobamba, Chimborazo
Ecuador
<https://orcid.org/0009-0000-3193-8024>

Recepción: 15 de diciembre 2025
Revisado: 26 de febrero 2026
Aprobación: 15 de marzo 2026
Publicado: 01 de abril 2026

RESUMEN

El objetivo general de la investigación fue analizar el impacto de la falta de implementación de áreas recreativas en la recreación de niños. El planteamiento realizado por los investigadores para el desarrollo del método, fue mediante la indagación, recolección y análisis crítico documental y referencial bibliográfico, basándose en la exploración metódica, rigurosa y profunda de diversas fuentes documentales conformadas por artículos arbitrados y leyes, describiendo los hallazgos encontrados. Se empleó como técnica la revisión documental. Se recurrió, además, al método inductivo-deductivo. Además, se realizó una serie de entrevistas, estas permitieron obtener perspectivas diversas. En conclusión, la falta de áreas recreativas en el barrio La Primavera impacta de manera el desarrollo integral de los niños, limitando su bienestar físico, social y emocional. La falta de estos espacios representa una vulneración a su derecho a la recreación y evidencia la necesidad de políticas públicas dirigidas a la implementación de infraestructura recreativa adecuada.

Descriptores: Niñez; política gubernamental; juego. (Tesauro UNESCO)

ABSTRACT

The overall objective of the research was to analyze the impact of the lack of recreational facilities on children's recreation. The approach taken by the researchers to develop the methodology involved inquiry, collection, and critical analysis of documents and bibliographic references, based on a methodical, rigorous, and in-depth exploration of various documentary sources consisting of peer-reviewed articles and laws, describing the findings. Document review was used as a technique. The inductive-deductive method was also employed. In addition, a series of interviews was conducted, which allowed for the collection of diverse perspectives. In conclusion, the lack of recreational areas in the La Primavera neighborhood significantly impacts children's holistic development, limiting their physical, social, and emotional well-being. The absence of these spaces constitutes a violation of their right to recreation and highlights the need for public policies aimed at implementing adequate recreational infrastructure.

Descriptors: Childhood; government policy; play. (UNESCO Thesaurus)

INTRODUCCIÓN

La recreación y el juego son elementos esenciales en la vida de los niños, principalmente durante la etapa de desarrollo comprendida entre los 5 y 11 años. En este periodo, conocido como la niñez intermedia, los niños experimentan importantes avances en sus habilidades cognitivas, físicas, sociales y emocionales, los cuales son potenciados significativamente a través del juego (Pellegrini, 2021).

Reconociendo esta importancia, marcos normativos internacionales como la Convención sobre los Derechos del Niño (1989), ratificada por Ecuador, subrayan que el juego y las actividades recreativas son derechos fundamentales de los niños, esenciales para su desarrollo pleno. En el ámbito nacional, el Código Orgánico de la Niñez y Adolescencia (2003) refuerza esta visión al establecer que el Estado, la familia y la comunidad deben garantizar el acceso de los niños a espacios recreativos adecuados y seguros, donde puedan ejecutar su derecho al esparcimiento y la recreación.

La carencia de espacios y programas recreativos adecuados impide que los niños y adolescentes logren un desequilibrio necesario frente a las altas cargas de entrenamiento. Sin áreas diseñadas para el esparcimiento, el tiempo libre se convierte en un espacio pasivo que no contribuye a la regeneración de energías ni al alivio del estrés competitivo (Noda Rabelo et al., 2024).

Además, la carencia de espacios físicos adecuados para la recreación en el ámbito local representa una barrera para el ejercicio efectivo de los derechos de la niñez. Los autores sugieren que la infraestructura no es solo un soporte material, sino una condición necesaria para que los niños puedan ejercer su autonomía y participar en la vida cultural de su comunidad (Pérez, & Devita, 2023).

En comparación con el marco legal según la Constitución del Ecuador (2008), y el Código Orgánico de la Niñez y Adolescencia (2003), el Estado tiene la obligación de garantizar el derecho a la recreación de los niños. Sin embargo, la falta de espacios

Diana Cristina Quinllin-Llongo; Brayan Alexis Martínez-Márquez; Michell Stefanya Zurita-Delgado

recreativos en La Primavera evidencia un incumplimiento de estas normativas, lo que resalta la necesidad de medidas urgentes para garantizar el ejercicio efectivo de este derecho.

La recreación no solo es un medio de diversión, sino también un factor clave para la estabilidad emocional de los niños. La falta de espacios adecuados para el esparcimiento en La Primavera ha derivado en los siguientes problemas: Aumento del estrés y ansiedad.

Las cosas que pierden los niños en su desarrollo infantil con la ausencia de estos espacios, que es tan alarmante como el que no haya docentes, como la deserción escolar o como el déficit alimentario (Rivas,2025).

Al respecto, la inexistencia de infraestructura recreativa funcional en la comunidad deriva en un uso inadecuado del tiempo libre. En los niños, esto se traduce en una tendencia al sedentarismo y, en contextos vulnerables, aumenta la exposición a influencias negativas del entorno, al no contar con alternativas positivas para el esparcimiento guiado (Fuentes Jordán, & Bestard Revilla, 2021).

Se plantea como objetivo general analizar el impacto de la falta de implementación de áreas recreativas en la recreación de niños.

MÉTODO

El planteamiento realizado por los investigadores para el desarrollo del método, es mediante la indagación, recolección y análisis crítico documental y referencial bibliográfico, basándose en la exploración metódica, rigurosa y profunda de diversas fuentes documentales conformadas por artículos arbitrados, leyes y convenios, describiendo los hallazgos encontrados. En la investigación, se ha empleado como técnica la revisión documental, la cual permite obtener información valiosa para encuadrar los acontecimientos, problemas y reacciones más usuales de personas y culturas que son objeto de análisis. (Sánchez et al, 2021). Se recurre, además, al

Diana Cristina Quinllin-Llongo; Brayan Alexis Martínez-Márquez; Michell Stefanya Zurita-Delgado

método inductivo-deductivo, el cual propone que para hallar una verdad se deben escudriñar los hechos y no basarse en meras especulaciones, igualmente a partir de afirmaciones generales para llegar a las específicas. (Dávila, 2006). Además, se realiza una serie de entrevistas, estas permiten obtener perspectivas diversas sobre el tema abordado.

RESULTADOS

Se presentan a continuación las entrevistas formuladas.

Entrevistado 1: Dayana Mishell Romero Lara.

1. ¿Cuáles considera que son las principales dificultades que enfrentan los niños de 5 a 11 años en el barrio La Primavera debido a la falta de áreas recreativas adecuadas? Presentaran dificultades en su desarrollo, ya que ellos no podrán trabajar en su creatividad, y serán más propensos a que reciban golpes cuando intenten jugar en las áreas recreativas, así también refiriéndose a los niños más desarrollados que por la falta de áreas recreativas se centren en actividades dañinas.

2. ¿De qué manera cree que la ausencia de espacios recreativos impacta en el desarrollo físico, emocional y social de los niños de esta comunidad?

De manera negativa ya que la falta les impedirá a que ellos puedan desenvolverse de la manera más adecuada, impidiendo que ellos puedan interactuar con niños de su edad y a fortalecer su cuerpo en ese tipo de juegos recreativos.

3. ¿Qué estrategias han implementado las familias y la comunidad para suplir la falta de espacios de recreación infantil en el barrio La Primavera?

Han decidido hablar con las autoridades respectivas para que se les implemente juegos recreativos en los parques del barrio.

4. ¿Cómo percibe el nivel de compromiso de las autoridades locales en la creación y mantenimiento de áreas recreativas para los niños de 5 a 11 años en esta comunidad?

Diana Cristina Quinllin-Llongo; Brayan Alexis Martínez-Márquez; Michell Stefanya Zurita-Delgado

El nivel de compromiso es regular, se está trabajando para la creación de las áreas recreativas y se dará el proyecto por finalizado en el mejor tiempo.

5. ¿Qué acciones considera necesarias para garantizar el derecho a la recreación infantil en el barrio La Primavera y cómo podrían contribuir diferentes actores (familia, comunidad y gobierno) en su implementación?

Los representantes del barrio deberían llevar un control de los juegos recreativos, implementar mantenimiento regular a las instalaciones.

Entrevistado 2: Juan David Mancheno Reyes.

1. ¿Cuáles considera que son las principales dificultades que enfrentan los niños de 5 a 11 años en el barrio La Primavera debido a la falta de áreas recreativas adecuadas? Que los menores no lograrán desenvolverse de manera adecuada en su entorno, ya que el uso de las áreas recreativas les ayuda a trabajar una parte principal de su cerebro.

2. ¿De qué manera cree que la ausencia de espacios recreativos impacta en el desarrollo físico, emocional y social de los niños de esta comunidad?

De manera negativa debido a que los niños no sabrán a dónde acudir cuando presenten algún tipo de preocupación o estrés en el caso de los niños que están por entrar a su etapa de adolescencia.

3. ¿Qué estrategias han implementado las familias y la comunidad para suplir la falta de espacios de recreación infantil en el barrio La Primavera?

Por la falta de áreas recreativas se ha permitido en los hogares el uso de dispositivos electrónicos ya que eso ayuda a que se mantengan entretenidos pero los aparatos electrónicos afectan de manera negativa.

4. ¿Cómo percibe el nivel de compromiso de las autoridades locales en la creación y mantenimiento de áreas recreativas para los niños de 5 a 11 años en esta comunidad?

Diana Cristina Quinllin-Llongo; Brayan Alexis Martínez-Márquez; Michell Stefanya Zurita-Delgado

El nivel de compromiso es bajo, ya que mucho tiempo las instalaciones recreativas estuvieron en mal estado y no se le presentó mayor importancia.

5 ¿Qué acciones considera necesarias para garantizar el derecho a la recreación infantil en el barrio La Primavera y cómo podrían contribuir diferentes actores (familia, comunidad y gobierno) en su implementación?

Se considerará que los niños no hagan un mal uso de las mismas y que el gobierno tenga presente los cuidados rutinarios que se les deben dar a los mismos.

DISCUSIÓN

La falta de áreas recreativas adecuadas en el barrio La Primavera ha generado varias preocupaciones entre los moradores, instituciones locales y expertos en desarrollo comunitario. Desde una perspectiva social, la falta de espacios destinados a la recreación infantil impacta de forma negativa en el desarrollo físico, emocional de los niños. Estudios han demostrado que la recreación es fundamental para el crecimiento saludable de los menores, promoviendo habilidades motoras, creatividad y socialización. Sin embargo, en La Primavera, la falta de parques, canchas deportivas y zonas verdes limita estas oportunidades, lo que podría llevar en un aumento del sedentarismo y dificultades en la integración social de los infantes.

Desde una vista económica, la falta de áreas recreativas también puede repercutir en la calidad de vida de la comunidad. La falta de estos espacios puede reducir la atracción del barrio para nuevas familias y potenciales inversionistas, afectando el valor de las propiedades y el desarrollo comercial en la zona. Además, la falta de recreación al aire libre podría generar mayores gastos en salud debido a problemas asociados con el sedentarismo, como la obesidad infantil y trastornos relacionados con el estrés hacia los menores o población global.

Diana Cristina Quinllin-Llongo; Brayan Alexis Martínez-Márquez; Michell Stefanya Zurita-Delgado

Ante esta problemática, se han implementado diversas estrategias para mitigar sus efectos negativos. Organizaciones comunitarias han incentivado actividades recreativas temporales en espacios públicos disponibles, como calles cerradas y patios escolares. Así mismo, las autoridades locales han planteado proyectos para la construcción de parques y plazas, aunque muchos de estos planes se han visto limitados por restricciones presupuestarias.

Algunas familias han optado por trasladarse a barrios vecinos con mejor infraestructura recreativa, evidenciando la urgencia de una solución sostenible en el barrio La Primavera. En síntesis, la falta de áreas recreativas en el barrio La Primavera presenta un desafío significativo tanto para el desarrollo infantil como para el bienestar general de la comunidad. La implementación de soluciones efectivas requiere la colaboración entre ciudadanos, autoridades y el sector privado para garantizar el acceso justo a espacios que fomenten la salud y la cohesión social.

Se señala que los niños no poseen de oportunidades para desarrollar su creatividad y se exponen a riesgos físicos al jugar en áreas no diseñadas para ello. Además, se visualiza que los niños más desarrollados podrían involucrarse en actividades indebidas debido a la ausencia de espacios recreativos. Adicional se destaca los beneficios de los espacios recreativos para el desarrollo cognitivo y emocional de los niños, manifestando que la falta de estos lugares puede impedirles encontrar un espacio adecuado para afrontar preocupaciones o estrés, especialmente en aquellos que terminan su etapa de niñez.

Se coincide en que la ausencia de espacios recreativos tiene un impacto negativo en el desarrollo físico, emocional y social de los niños, y enfatiza la falta de interacción social y de oportunidades para fortalecer el cuerpo mediante juegos físicos, se manifiesta la importancia de estos espacios como refugio emocional para los niños, quienes no saben a dónde acudir en momentos de tensión. En cuanto a las estrategias para suplir

Diana Cristina Quinllin-Llongo; Brayan Alexis Martínez-Márquez; Michell Stefanya Zurita-Delgado

esta carencia, nos menciona que las familias han estado en búsqueda de soluciones a través de gestiones ante las autoridades locales para crear áreas recreativas.

También se relata cómo las familias han recurrido al uso de dispositivos electrónicos como una alternativa para mantener a los niños entretenidos, aunque reconoce que este tipo de solución tiene efectos negativos mediante pase el tiempo, respecto al compromiso de las autoridades locales, las respuestas también son divergentes. Se considera que el nivel de compromiso es "regular", ya que se está trabajando en la creación de áreas recreativas, aunque, se reconoce que el proceso ha sido lento.

CONCLUSIONES

Los hallazgos de esta investigación permiten concluir que la falta de áreas recreativas en el barrio La Primavera impacta de manera el desarrollo integral de los niños, limitando su bienestar físico, social y emocional. La falta de estos espacios representa una vulneración a su derecho a la recreación y evidencia la necesidad de políticas públicas dirigidas a la implementación de infraestructura recreativa adecuada.

FINANCIAMIENTO

No monetario.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Regional Autónoma de los Andes, en el desarrollo de la investigación.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Asamblea General de Naciones Unidas. (20 de noviembre de 1989). Convención sobre los Derechos del Niño. <https://n9.cl/z2xc06>

Asamblea Nacional Constituyente de la República del Ecuador, (2008). Constitución de la República del Ecuador. Montecristi. Registro Oficial 449 de 20-oct-2008. <https://n9.cl/sia>

- Congreso Nacional. (2003). Código de la Niñez y Adolescencia. Registro oficial 737 del 03 de enero de 2003. Suplemento del Registro Oficial 481, 6-V-2019. <https://n9.cl/i3x89q>
- Dávila Newman, G. (2006). El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso investigativo en ciencias experimentales y sociales. *Laurus*, 12(Ext),180-205. <https://n9.cl/nx847>
- Fuentes Jordán, R., & Bestard Revilla, A. (2021). La perspectiva educativa en la recreación comunitaria. *Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 16(2), 478-489. <https://n9.cl/wukzr>
- Noda Rabelo, Y., Cuesta Martínez, L., Pérez Sánchez, A., Bolufé Fernández, Z., & Díaz Leal, Y. (2024). El tiempo libre y la recreación, en el contexto de las Escuelas de Iniciación. *Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 19(2). <https://n9.cl/yely6i>
- Pellegrini, A. D. (2021). The importance of play in early childhood development. Psychology Press. <https://n9.cl/khsit>
- Pérez, A., & Devita, D. (2023). Derecho a la recreación: explorando discursos y prácticas a nivel local. *Educación Física y Ciencia*, 25(2), 15-16. <https://doi.org/https://doi.org/10.24215/23142561e260>
- Rivas, E. (16/06/2025). Falta de espacios recreativos compromete el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes. Cecodap. <https://n9.cl/jvt9m>
- Sánchez Bracho, M., Fernández, M., y Díaz, J. (2021). Técnicas e instrumentos de recolección de información: análisis y procesamiento realizado por el investigador cualitativo. *Revista Científica UISRAEL*, 8(1), 107–121. <https://doi.org/10.35290/rcui.v8n1.2021.400>